



Tu compromiso
mejora el mundo



Guía didáctica para niños y niñas

Campaña Institucional
2017-2018

 **Cáritas**

I. Presentación

- La falta de compromiso es una de las características de nuestra sociedad, en la que casi todo es para “un rato”. Las nuevas generaciones se relacionan pensando que el compromiso con la familia, los amigos, en el colegio o en el trabajo no es importante.
- Hoy en día hablar de compromiso suena a trasnochado y a conservador. Hoy en día hablar de compromiso es ir contracorriente. En Cáritas no hablamos de cualquier compromiso. Hablamos del compromiso cristiano que tiene su raíz en el Evangelio, *el ser con los demás y para los demás*. Un compromiso que nace en la familia y se desarrolla en la comunidad con una espiritualidad concreta que brota y se alimenta en la relación con Dios.

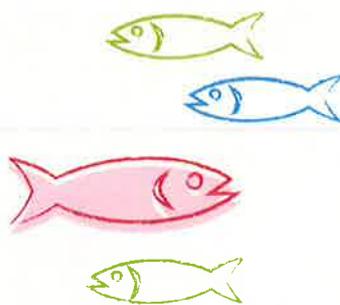


© Cáritas Burgos

La campaña de Cáritas
Tu compromiso mejora el mundo
pretende:



Transmitir la vivencia del compromiso como **motor de cambio** de la sociedad.



Renovar y reforzar la vivencia del compromiso: **Atreverse a ir contracorriente.**



Promover el valor del compromiso: **Alimentar la conciencia de misión colectiva.**

II. Guión para el animador/educador

En esta pequeña guía encontrarás una serie de actividades para enseñar a los más pequeños (niños y niñas de 8 a 12 años) el valor del **compromiso cristiano**. Se trata de mostrar de una manera divertida y entretenida cómo el **compromiso** y el **amor** van siempre de la mano. Cada niño es protagonista y descubre la importancia de su acción en los demás.



Las actividades que presentamos enseñan el **compromiso cristiano** y refuerzan:

- La **fraternidad**: *"Este es mi mandamiento: Que os améis los unos a los otros, como yo os he amado."* (Jn 15, 12-16). Aprender a amar al prójimo como a uno mismo es decirle al otro: *Yo no paso de ti, tú me importas.*
- La **diversidad**: *"Pero a cada uno se le da la manifestación del Espíritu para el bien común."* (Corintios 12, 7). Cuando empleamos nuestros dones en el bien común se hacen más fuertes y se multiplican.
- La **constancia**: *"Entonces, ciertamente levantarás tu rostro sin mancha, estarás firme y no temerás."* (Job 11,15). Es necesario ser paciente y confiar cuando encontramos las primeras dificultades.
- El **esfuerzo**: *"Él da esfuerzo al cansado, y multiplica las fuerzas al que no tiene ningunas."* (Isaías 40, 29-31). Cuando ayudo a los demás doy valor a mi esfuerzo y agrando mi generosidad.
- La **gratuidad**: *"Lo que habéis recibido gratis, dadlo gratis."* (Mt 10,7-15). Aprendo a colaborar sin intención de recibir materialmente nada a cambio.

III. Actividades

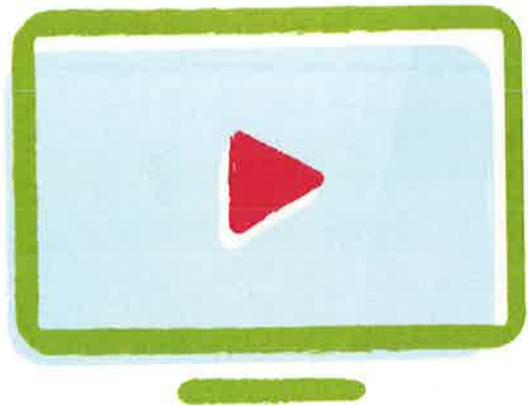
1. Otra mirada

OBJETIVO

Saber mirar al otro y reconocer en él a un hermano. Fomentar en los niños y niñas la empatía. Luchar contra la indiferencia. Saber identificar y reconocer situaciones en las que se refleja dolor, exclusión... ¿Qué soluciones aporta la comunidad cristiana?

MATERIAL

Material audiovisual para presentar el video **Tu compromiso mejora el mundo** (2 minutos).



DESARROLLO

Después de ver el vídeo, el profesor presenta una de las imágenes y pide a los niños y niñas que la miren con atención durante unos segundos.

A continuación, les plantea una serie de preguntas:

- ¿Qué veis?
- ¿Cómo está la persona que veis en la foto? ¿Qué siente? ¿Qué le ha pasado? ¿Por qué está así?
- ¿Cómo estarías tú si fueras esa persona?
- ¿Os habéis sentido así alguna vez?

Los niños y niñas van respondiendo, con la ayuda del animador/educador, identifican el problema y plantean qué soluciones aporta la comunidad cristiana.

RETO

Piensa y reflexiona sobre las causas que provocan estas situaciones y cómo todos podemos involucrarnos y actuar para mejorarlas.

CONCLUSIÓN

Los niños y niñas comprenden que ante situaciones difíciles y complicadas no nos podemos quedar de "brazos cruzados". El Buen Samaritano no es indiferente al sufrimiento del hombre herido: se conmueve y busca soluciones.

2. Red de amistad

OBJETIVO

Hacer comunidad tejiendo una red de amistad y solidaridad con mensajes positivos. El ovillo junto con la palabra se convierten en armas creativas. Aprendemos a encontrar en los demás cualidades y dones que al verbalizarlos cobran protagonismo y fuerza.

MATERIAL

Un ovillo de lana.

DESARROLLO

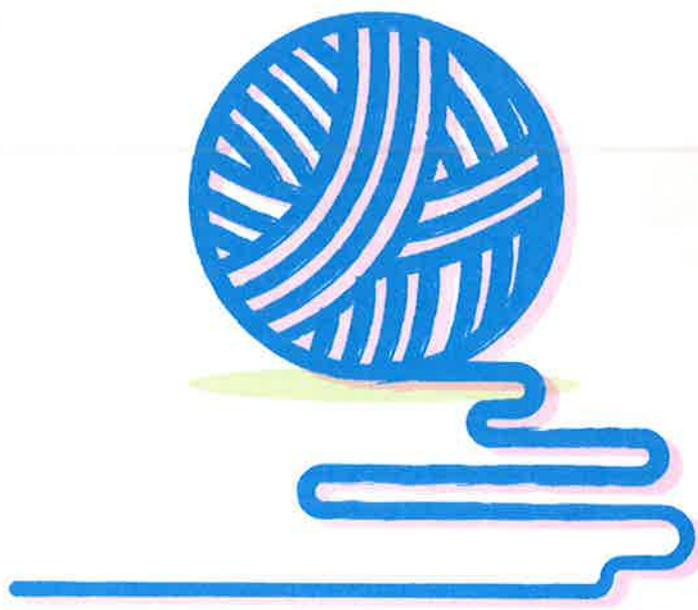
El animador/educador inicia la sesión pidiendo a la clase que le ayude a encontrar palabras que signifiquen algo positivo: generoso, alegre, amigo, amable, trabajador, entrega, ayuda, compartir, risueño, etc. Todos se disponen en círculo sentados y el animador/educador inicia el juego: con una mano sujeta el cabo del ovillo y con la otra lo lanza a un niño o niña diciendo algo positivo. Quien recibe el ovillo, agarra el hilo y vuelve a lanzarlo a otra persona diciendo también algo positivo y así sucesivamente. De esta manera se va tejiendo una red en la que todos están comunicados. El juego finaliza cuando todos reciben y envían el ovillo. Después, el animador/educador abre un diálogo para saber qué les ha parecido y cómo se han sentido creando la red de la amistad.

RETO

Empieza a tejer una red dentro y fuera de clase especialmente con aquellos compañeros, hermanos o primos con quien haya tenido algún enredo o problema. Comprueba cómo la red se hace fuerte y grande a medida que tú participas en ella.

CONCLUSIÓN

El amor es multiplicador. Si somos capaces de dejar que el amor dirija nuestras vidas, lograremos tejer una red de amistad y solidaridad resistente a las dificultades que cada vez será más y más grande. Es importante transmitir que esto no es algo de un día, sino que tiene que ser nuestro objetivo siempre.



III. Actividades

3. Otro gesto

OBJETIVO

Saber escuchar las inquietudes y problemas de los demás. Permanecer atento a los que nos rodean para comprender cuándo necesitan nuestra ayuda. Estar atento a las necesidades del otro y aportar nuestra ayuda generosamente.

MATERIAL

No se requiere material específico. Actividad al aire libre.



DESARROLLO

Se forman equipos de 4 niños y niñas. Los equipos participan por turnos.

Tres niños o niñas mantienen una posición difícil: el primero de pie con los brazos extendidos paralelos al suelo con un pequeño objeto en cada mano, el segundo sentado con la espalda bien recta y el tercero de pie sobre una pierna. El cuarto niño o niña recorre un circuito predefinido alrededor de sus compañeros y hace de "apoyo".

Los tres niños o niñas en posición no pueden moverse ni hablar. Si alguno de ellos piensa que va a perder su posición puede pedir ayuda al cuarto niño o niña pero solo mediante gestos. En ese momento el cuarto niño o niña sustituye al compañero en apuros y aquel pasa a hacer de "apoyo". Gana el equipo que haya mantenido las posiciones el mayor tiempo.

CONCLUSIÓN

A veces nos encontramos con personas que están mal. Sus acciones o comportamientos demuestran que algo les ocurre pero no son capaces de decirlo. Saber interpretar esos gestos del otro y brindar nuestra ayuda es signo de empatía y desprendimiento.

RETO

¡Que las soluciones no se queden en clase! ¿Quién puede necesitar ayuda cerca de ti? Abuelos, hermanos, compañeros de clase... Habla con los mayores y encuentra con ellos aquello en lo que puedes colaborar para aliviar el trabajo o el disgusto de alguien. Puedes intervenir ante otro amigo, colaborar en las tareas de casa, ofrecer especial cariño a alguien... Quizás tan solo se necesite tu abrazo o tu sonrisa. Recuerda que tu acción es muy importante.

4. Cuéntame

OBJETIVO

A veces no sabemos solucionar nuestros problemas. Nos sentimos solos e incapaces de encontrar una salida. La ayuda de los demás es clave. Nos alivia que se interesen por lo que nos pasa. Cuando hablamos con alguien de lo que nos preocupa, nos sentimos mejor y nos resulta más fácil encontrar soluciones a nuestros problemas.

MATERIAL

Folios o cartulinas, rotuladores de colores.

DESARROLLO

Opción 1: La clase se divide en grupos de 4 ó 5 niños y niñas. Cada grupo nombra a un portavoz. El animador/educador elige a un niño o niña y le cuenta una historia. El niño o niña la apunta en una hoja y la guarda para que los demás no la lean. Cada portavoz, por turnos, debe hacer una pregunta al niño o niña e intentar adivinar qué le sucede. El niño o niña solo puede responder SÍ / NO. El grupo que lo adivine gana el juego y es el encargado de proponer soluciones.

Opción 2: La clase se divide en grupos de 4 ó 5 niños y niñas. Cada grupo asume una situación imaginaria de dificultad: una discusión con un compañero, una mala nota en un examen, una reprimenda en casa, no haber sido invitado a un cumple, un dolor de cabeza... Por turnos se van preguntando: ¿Qué te sucede? ¿Qué te pasa? ¿Por qué estás triste? Aquel que lo adivine será el encargado de proponer soluciones.

En las dos opciones el animador/educador anota los problemas y las soluciones propuestas por los niños y niñas.

RETO

Confía y déjate ayudar escuchando los consejos de aquellas personas que sabes que te quieren: padres, hermanos, abuelos o amigos.

CONCLUSIÓN

Todos pasamos por situaciones que nos crean dolor y tristeza. Por ejemplo en alguna ocasión habrás dicho me siento mal, estoy triste, me siento rechazado... Es importante poner de relieve el valor de dejarse ayudar. Es fundamental saber que uno forma parte de una familia y de una comunidad comprometida en el amor y el bien de todos para todos.



Para la Oración



Actividad

Jesús nos invita a vivir una aventura: la de amar a los demás de forma gratuita y desinteresada. Jesús nos dice: "Ven y lo verás", ven y únete a mi grupo de amigos y amigas.

Te toca responder. Jesús no te oye bien, hay mucho ruido alrededor, muchos planes, actividades... Es un buen momento para hacer un rato de silencio, para escuchar la voz que te habla en tu interior. "Ven y lo verás".

Escribe una carta a Jesús y dile por qué quieres seguirle, qué es lo que te gusta de él y de su forma de vivir. También cuéntale qué te da miedo, qué te parece difícil o imposible de vivir. Él quiere que le cuentes todo, porque te ama y respeta lo que tu vayas a decidir.

Texto para Orar

Se puede leer en voz alta y comentar. El animador/educador puede invitar a los niños y niñas a que digan o escriban alguna acción concreta, algún gesto que puedan hacer durante la semana para servir a los demás.

Señor, ayúdame a servir - Marcelo A. Murúa

Jesús, quiero seguir tu camino.
Vivir alegre y dispuesto
para servir a mis hermanos.
En el lugar que me pidas.
En mi familia, con mis amigos,
en la escuela, en el club o en el barrio.
Quiero vivir atento
a las necesidades de los demás.

En especial muy atento
a todas las personas que sufren.
Quiero ser como tú,
Servidor de todos.
Ayúdame a lograrlo.

